

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 309)**

400096, Россия, Волгоград, пр-кт им. Столетова, 36

Тел./факс: 8(8442) 65-49-70, тел. 8(8442) 65-49-75 E-mail: dou309@volgadmin.ru
ИНН 3448017059 КПП 344801001 р/с 40701810900003000001 БИК 041806001

Введено в действие
Приказом заведующего

МОУ Детский сад № 309
От 30.08.2024 г. № 145-ОД

Заведующий

МОУ Детский сад № 309
В.В.Ужастова

«30» августа 2024 г.



Принято
на Педагогическом совете МОУ
Детского сада № 309
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Председатель Педагогического совета
МОУ Детского сада № 309

Е.С. Мельникова
«30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Радость творчества»
для детей 5 - 6 лет
МОУ Детского сада № 309
Красноармейского района Волгограда
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель:
воспитатель Шеховцова Светлана Павловна

**Программа кружка «Радость творчества»
старшей группы № 9
на 2024 – 2025 учебный год**

Автор: О. А. Соломенникова

Руководитель: воспитатель Шеховцова Светлана Павловна

Актуальность программы:

В настоящее время народное искусство широко применяется в художественно-эстетическом развитии детей. Подлинные образцы народного творчества и современные произведения декоративного искусства используются в непосредственно-образовательной деятельности детей и в оформлении детских садов. Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством способствует решению труднейших задач, стоящих перед педагогом в области художественно-эстетического развития подрастающего поколения, – расширения и развития у детей художественных представлений, духовных потребностей, навыков оценки произведений искусства, становления художественного вкуса, эстетического отношения к окружающему.

Задачи программы:

- Расширять представления детей о многообразии предметов народного декоративно-прикладного искусства. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных народных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров; национальную гордость за мастерство русского народа. Познакомить с приемами работы народных мастеров. Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров. Учить видеть взаимосвязь реальной действительности и народного искусства. Формировать эстетический вкус. Развивать творчество и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Совершенствовать технические умения и навыки рисования. Показать взаимосвязь народного декоративно-прикладного, устного и музыкального искусства.

- Закреплять умение рисовать декоративные элементы – точки, кружки, полоски, волнистые линии, листочки, ягодки и т. д. Учить самостоятельно изготавливать из бумаги тычок-печатку для рисования кругов разного диаметра.
- Знакомить детей с особенностями построения геометрического и растительного орнаментов; учить придумывать узоры для бумажных силуэтов. Закреплять умение лепить из глины декоративные изделия конструктивным, комбинированным и пластическим способом; украшать глиняные изделия способом налёпа, процарапывания и росписи.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год (старшая группа):

- Познакомить с городецким промыслом. Расширить представления об элементах городецкой росписи: листики, купавки, розаны и т. д. формировать умение выполнять декоративные элементы городецкой росписи. Учить расписывать бумажные силуэты.
- Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных промыслов.
- Расширять представления детей о произведениях устного фольклора. Воспитывать интерес к русской народной сказке
- Продолжать знакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов
- Формировать эстетический вкус при ознакомлении с окружающим. Развивать воображение при изображении сказочных сюжетов. Учить видеть характерные особенности иллюстрирования народных сказок. Совершенствовать технические умения и навыки рисования

Перспективный план работы студии (старшая группа)

Сентябрь – январь

Тема: «Городецкие узоры»

Программное содержание: Познакомить с городецким промыслом.

Рассказать детям о происхождении данного промысла (г. Городец Нижегородской области). Расширять представления об элементах городецкой росписи: листики, купавки, розаны и т. д. Учить выделять характерные особенности данного промысла (цветы, листья, птицы украшаются «оживкой»). Формировать умение выполнять декоративные элементы городецкой росписи. Учить расписывать бумажные силуэты. Закреплять навыки работы с палитрой и умение составлять оттенки цветов, смешивая цветную гуашь с белилами. Формировать представления о стилизованных формах народной росписи.

Деятельность детей: Дети знакомятся с городецким промыслом.

Рассматривают изделия народных мастеров. Играют в дидактические игры.

Слушают народную музыку. Рисуют элементы городецкой росписи – растительные орнаменты (листик, купавка, розан), птиц и лошадей.

Расписывают бумажные силуэты.

Январь – май

Тема: «Русская народная сказка»

Программное содержание: Расширять представления детей о произведениях устного фольклора. Воспитывать интерес к русской народной сказке.

Продолжать знакомить детей с творчеством художников – иллюстраторов.

Формировать эстетический вкус при ознакомлении с окружающим.

Развивать воображение при изображении сказочных сюжетов. Учить видеть характерные особенности иллюстрирования народных сказок.

Совершенствовать технические умения и навыки рисования.

Деятельность детей: Дети слушают и рассказывают русские народные сказки.

Участвуют в театрализованных представлениях по сказкам. Рассматривают и рисуют иллюстрации к сказкам. Смотрят фильмы-сказки по видео и телевизору. Копируют иллюстрации знаменитых художников.

Тематический план работы студии (старшая группа)

Сентябрь

- «Ознакомление с городецким промыслом»
- «Ознакомление с городецким промыслом»

Октябрь

- «Рисование купавки, розана и листочка»
- «Рисование купавки, розана и листочка»

Ноябрь

- «Рисование купавки, розана и листочка»
- «Рисование городецких птиц»

Декабрь

- «Рисование городецких птиц»
- «Рисование городецкого коня»

Январь

- «Рисование городецкого коня»
- «Ознакомление с творчеством художника – иллюстратора Е. М. Рачева»

Февраль

- «Ознакомление с творчеством художника – иллюстратора Е. М. Рачева»
- Рисование «Сказочный дворец»

Март

- «Ознакомление с творчеством художника – иллюстратора Т. А.

Мавриной»

- «Ознакомление с творчеством художника – иллюстратора Т. А.

Мавриной»

Апрель

- Рисование «Сказочные птицы»
- Рисование «Сказочные птицы»

Май

- Рисование «Мой любимый сказочный герой»
- Рисование «Мой любимый сказочный герой»

